



# 理想的公共场所

## 公共场所和公共生活评价工具



### 怎样使用这个工具

这个工具有助于评估在公共场所中哪些方面很理想，哪些方面有待改进。这个工具借鉴了 [Gehl](#) 和 [Project for Public Spaces](#)（公共场所项目）团队等的著名研究方法。

您填写的评估结果有助于证实您关于什么是理想的公共场所、今后该怎样改进的看法。这样就可以供地方规划、项目设计、申请拨款或记录公共场所随着时间变化的改变和事后调查等工作作为参考。注：评估结果供项目团队使用，不是由新州政府收集。

请参考 [Great Public Spaces Guide](#)（《理想的公共场所指南》）和 [NSW Public Spaces Charter](#)（《新州公共场所章程》），以进一步理解理想的公共场所有哪些重要因素。

### 步骤

- 1 阅读这个工具的所有页面，以了解各个步骤。在这一页画出场地草图。在第2页记录使用这个场所的人数。在第3页和第4页记录您的评价。
- 2 熟悉场地。请加以观察，四处走走，体验环境。
- 3 将您观察到的情况拍照，例如：在这个地方举行的活动、这里的建筑和自然特色。
- 4 在多种不同的情景下填写这个工具的内容，例如，在白天和夜间、在一周或一年的不同时间、不同天气条件下填写。
- 5 根据个人观察来填写您的评价。这些内容不打算用来对其他人进行调查。
- 6 分析您填写的评价结果，并总结成报告。这些结果可以供改善公共场所质量的干预措施参考，或用来评估干预措施是否成功。

### 公共场所

公共场所的质量与进入公共场所的机会同样重要，因为质量使人们感到安全、受欢迎、被包融。质量不仅体现于公共场所的物理形式——它的设计、维护和环境相结合，而且还体现于它所支持的活动和所具有的意义。

公共场所包括：

#### 室外场所

主动和被动设施，包括公园、花园、操场、公共海滩、河岸水边、室外游乐场和球场，以及公众可以进入的丛林。

#### 公共设施

公共图书馆、博物馆、美术馆、市民中心或社区中心、表演场和室内公共体育设施。

#### 街道

街道、大道和林荫道、广场、人行道、通道、小巷和自行车道。

### 这个地方的草图

画出被评估区域的简单平面图。显示人们怎样使用这个公共场所，坐在哪里或站在哪里，怎样进入和离开。这张地图也有助于在第2页记录这个区域的人群概况。如果使用数码方式，您还可以在这里记笔记或放照片。

如果使用 Adobe Acrobat 的数码PDF，请使用“注释”任务栏中的“铅笔”和“文本工具”。

图例范例：

- × 集合地点
- △ 人
- 道路
- 建筑物
- 吸引人的地点
- ／ 室外场所或草地
- ⊗ 树木
- ↑ 北

## 基本情况

姓名 \_\_\_\_\_

项目名称和阶段 \_\_\_\_\_

市政府地区 \_\_\_\_\_

场所 \_\_\_\_\_

天气 \_\_\_\_\_

日期 \_\_\_\_\_

时间 \_\_\_\_\_

## 这是什么类型的场所?

- 室外场所
- 公共设施
- 街道
- 请描述这个场所 \_\_\_\_\_

## 人群概况

统计人数 IIII = 5人

用这个表统计5分钟内有多少人在使用这个场所。记录使用的人的大致年龄。如果您愿意的话，可以按性别统计，否则可以直接将所有的人一起计算在Everyone（所有的人）一栏下。请统计在这个场所移动或停留的人数。您可以使用第1页的场所草图来帮助您描述要计算的区域，因为繁忙的场所分成较小的区域也许有好处。不要重复计算人数。

### 移动

例如：一个人走路、坐轮椅、骑自行车都算“移动”

年龄	男			女			或	所有的人		
	统计	总共	每小时	统计	总共	每小时		统计	总共	每小时
0-5										
6-11										
12-17										
18-24										
25-34										
35-44										
45-54										
55-64										
65+										

### 停留

比如，一个人坐着、站着或躺着都算“停留”

年龄	男			女			或	所有的人		
	统计	总共	每小时	统计	总共	每小时		统计	总共	每小时
0-5										
6-11										
12-17										
18-24										
25-34										
35-44										
45-54										
55-64										
65+										

将总人数乘以12，得到每小时的平均人数。

## 人们在做什么？

请勾选

- 成群
- 单独
- 散步
- 遛狗
- 骑自行车
- 溜滑板或骑滑板车
- 推婴儿车
- 使用助行器械
- 社交
- 放松或坐着
- 在使用手提电脑或手机
- 阅读
- 表演或卖艺
- 锻炼或玩耍
- 其他：

## 您能看到什么特色？

请勾选

- 家具或座位
- 商店、咖啡馆或服务亭 (kiosk)
- 市场或摊位
- 舞台或大型活动场所
- 社区建筑
- 遮阳结构
- 游戏场所
- 运动场或球场
- 厕所或便利设施
- 饮水
- 道路标志牌
- 公共艺术或社区艺术
- 教育项目或教育场所
- 会议室或集会场所
- 有公共交通工具可供选择
- 欢迎台或问讯台
- 文化遗产因素
- 树木或植物
- 海滩或海岸
- 湿地或河流或天然水
- 动物，包括野生动物
- 其他：

## 您能听到什么？

评价您听到的声音按照您的经验是积极的 (P) 还是消极的 (N)。如果不适用，请回答 N/A。

- ..... 鸟类或其他野生动物
- ..... 树木或树叶
- ..... 人们交谈或社交
- ..... 音乐或创意表演
- ..... 建筑
- ..... 交通
- ..... 工业噪音（风扇或水泵）
- ..... 风
- ..... 其他：

## 问题和观察结果

您怎样描述这个公共场所的整体质量？

- 好    中等    差

这个公共场所的特别或独特之处是什么？社区认为这个场所的价值如何？

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

有什么主意可以改善这个地方  
中短期、低成本的改善

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

长期、永久的改善

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

谁能够帮助实现这些主意？(企业或社区团体或学校)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

其他观察结果或想法，例如，注意到最近的改进措施

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

请在下面填写您的评价

N/A 无法回答或不适用    1 坚决不同意    2 不同意    3 中性    4 同意    5 非常同意

在四个主题中的每个主题中，将总分数除以回答的问题数。

每个主题的平均分提供了在某个主题同其他主题相比的表现概况。

我能够到达那里吗?	分数	我能够在这里停留吗?	分数	我能不能跟其他人联系?	分数
人们发现，由道路、街道、公共交通和指示牌构成的交通网络，可以让大家轻松愉快地到达公共场所		既可以坐在阴凉处，也可以坐在阳光下		不同年龄、性别、文化或种族背景的人都在使用公共场所	
大家可以通过多个门口方便地进入公共场所		这里有各种舒适的地方可以坐下来，可以逗留或放松，并且有相应的设施		这里的氛围很有趣，有各种活动，例如，观看表演和其他文艺活动	
所有年龄和活动能力的人都可以轻松舒适地在场所内活动		有足够的树木、草地和植物，因而公共场所阴凉舒适		这个地方生气勃勃，您可以跟人认识、开展社交	
步行的人受到保护，不会受到所有车辆（包括自行车）的影响		公共场所整天都让人觉得安全		附近有商店、咖啡馆、社区服务或经济活动	
骑自行车的人也受到保护，不会受到其他车辆的影响		公共场所晚上也让人觉得安全		大家能够在商业和非商业的环境中相互联系	
<b>平均分</b> 总分 ÷ 回答的问题数		公共场所晚上照明良好，视线清晰，能见度高		在公共场所中有人讲述、传扬有意义的地方故事（最早的居民、历史、文化）	
<b>我可以玩耍、参与活动吗?</b>	分数	公共场所干净整洁，维护良好		有体现当地特色的公共艺术作品、文物或纪念物	
在公共场所有一系列的活动，包括运动、娱乐、游戏、玩耍或学习的机会		周围的建筑物不至于太靠近公共场所，大家在公共场所觉得舒适		这里可以明显看出有志愿服务和社区管理，这个场所因为其功能而受到欢迎、深受喜爱	
公共场所能够促进积极的社会互动或个人体验，如交谈、休闲或有计划的活动		公共场所的设计良好，视觉上很吸引人，景色宜人		有文化、表演或音乐活动	
所有年龄和活动能力的人都可以使用这个场所，并有他们需要的设施，如旅途结束时使用的设施或饮用水		有遮风、遮阳、遮雨的功能		大家在公共场所感到温馨、有归属感、回味无穷	
有不同的地方或功能可供选择，以便安全地坐下来、玩耍、活动、放松		您在公共场所中不受噪音、灰尘、异味或污染的影响		<b>平均分</b> 总分 ÷ 回答的问题数	
有适合这个场所的社会或文化活动，例如，有计划的活动或事件		<b>平均分</b> 总分 ÷ 回答的问题数			
<b>平均分</b> 总分 ÷ 回答的问题数					